

An
Herrn Bürgermeister Lennerts
Gemeinde Odenthal
Altenberger-Dom-Str.31
51519 Odenthal

Im Schmittergarten 8
51519 Odenthal

Telefon: +49 (2202) 71802
Mobil: +49 157 35332988

Email: grueneodenthal@aol.com

Odenthal, 19.04.2020

Antrag zur Ausstattung der Schüler*innen und Lehrer*innen der weiterführenden Schulen mit einem Tablet.

1. Wir, Bündnis 90 Die Grünen, beantragen die Schüler*innen und Lehrer*innen der Realschule und des Gymnasiums mit einem Tablet auszustatten und nötige Fortbildungen für die Lehrer*innen sicher zu stellen.
2. Anschaffung einer einheitlichen Software für vernetzte und ortsunabhängige Kommunikation

Zur Begründung

Die Coronakrise hat die Schwächen der Digitalisierung unserer Schulen aufgezeigt. Innerhalb kürzester Zeit musste der Unterricht auf digitales Studium umgeschaltet werden. Doch gab es und gibt es eine sehr unterschiedliche Ausstattung von Hard- und Software auf Seiten Schüler*innen und Lehrkräfte. Die Mittel aus dem Digitalpakt kommen vorsichtigen Schätzungen nach erst 2021 – das ist zu spät.

Die Ergebnisse aus dieser Krise sind nicht überraschend. Für eine gerechte Bildung in der digitalen Transformation benötigen

die Schüler- und Lehrer*innen sowohl einheitliche und ortsunabhängige Endgeräte als auch eine einheitliche ortonabhängige Kommunikationsplattform.

„Was an den Schulen jetzt gebraucht wird, sind verlässliche Strukturen in Bezug auf Hard- und Softwareausstattung für jeden Einzelnen. Ohne diese Investition vergrößert sich die soziale Kluft. Die Möglichkeiten des digitalen Wandels bleiben im Ansatz stecken.

Die Vorteile der persönlichen Endgeräte liegen im individuellen Lerntempo und mit individuellen Lernwegen zu arbeiten. Durch die Vernetzung entstehen neue Wege der Kommunikation die zur Kooperation und zur Partizipation innerhalb der Schule genutzt werden können.“ Zitat (Andre Szymkowiak, Schulleiter, entnommen aus dem Kölner Stadtanzeiger).

Ein großes Einsparpotential liegt im sukzessiven Wegfall von Schulbüchern.

Für die Fraktion:

Norbert Dörper